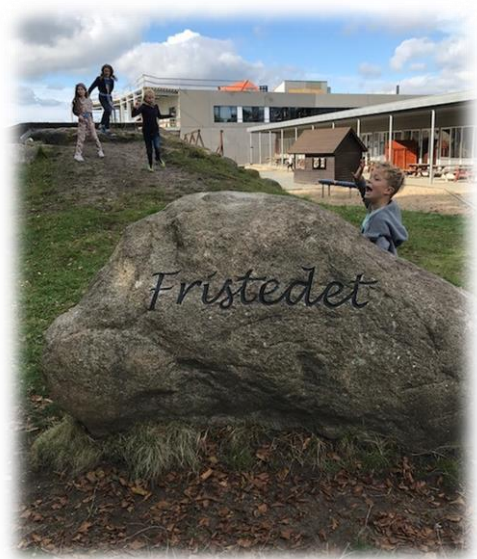


Mål & Indholdsbeskrivelse

SFO Fristedet



2019



Mål & Indholdsbeskrivelse

SFO Fristedet

Værdigrundlag

For Nørre Snede Skole er det vigtigt at opbygge et fællesskab, hvor samværet bygger på ansvar, omsorg og respekt.

Skolen vil styrke den enkeltes faglige og personlige kompetencer og herved danne et godt fundament for livslang læring.

Vi vil således skabe læringsrum med trivsel og tryghed, hvor anerkendelse, gensidig respekt, initiativ og engagement skal præge skolens dagligdag.

Det pædagogiske tilbud i SFO.

Det fritidspædagogiske tilbud på Nørre Snede Skole bygger på fire hovedområder:

- Balance mellem impulsive/selvskabte og planlagte/tilrettelagte aktiviteter.
- Social læring gennem samvær og leg.
- Medbestemmelse, indflydelse, valgfrihed og forpligtende fællesskab.
- Plads og tid til at etablerer og dyrke venskaber.

Legen.

Legen er grundlaget for det fritidspædagogiske tilbud, hvor vi i vores tænkning og tilgang til børnene har fokus på at give dem mulighed for at dyrke samværet og fællesskabet i legen.

Det er bl.a. i legen, der skabes ubevidst læring og børnene udvikler en række kompetencer. I legen lærer børnene at tænke kreativt og abstrakt. De udvikler deres sociale færdigheder når de i legen skaber relationer. De udvikler deres motorik når de leger fysisk og afprøver egne og andres grænser. Denne læring og udvikling sker naturligt hos børnene, og de oplever det derfor som deres fritid.

Børnenes lege udvikler sig i gennem hele deres opvækst, og samværet med kammeraterne får større og større betydning. Derfor har vi altid fokus på, at legen skal udvikle relationerne og fællesskabet.

Gennem legen og de aktiviteter vi tilbyder, understøtter vi børnenes trivsel, udvikling og læring.

Vi vægter aktiv deltagelse i det sociale fællesskab, ved bl.a.:

- At skabe en glidende overgang fra børnehave til SFO; herunder at kunne navigere i øget selvbestemmelse i det frirum, SFO'en tilbyder.
- At vi som personale, bestræber os på, at skabe en struktureret og genkendelig hverdag i trygge rammer, for børn såvel som forældre.
- At guide barnet i de forskellige sociale arenaer og kontekster; bl.a. i den frie leg og planlagte aktiviteter.
- At skabe forståelse og respekt for kulturforskelle og individuelle behov.
- At udvikle barnets evne til indre styring som f.eks. at kunne tilsidesætte egne behov; herunder at vise hensyn og empati.
- At tilbyder alderssvarende pædagogiske aktiviteter, der tilgodeser det enkelte barn.

Mål & Indholdsbeskrivelse

SFO Fristedet

Forældresamarbejdet.

- Der er daglig kontakt med de fleste forældre.
- Pædagogerne i SFO fungerer ofte som bindeled mellem forældre og skole.
- Pædagogerne står til rådighed hvis forældre ønsker en samtale vedr. deres barn.

Idræts & Sundhedsprofil.

Kost:

- Der er frisk koldt vand i automat til rådighed.
- Vi tilbyder et sundt morgenmåltid, til de børn der er i morgenpasning.
- SFO'en sikrer at børnene har mulighed for at spise deres madpakker og frugt.

Motion:

- Vi sørger for gode motiverende rammer både inde og ude, hvor de voksne deltager aktivt og er gode rollemodeller.
- Børnene får mulighed for sunde vaner i bevægelse og fysiske aktiviteter.

Mental sundhed:

- Børnenes selvværd styrkes gennem samvær med andre børn og anerkendende voksne.
- Børnene skal lære at kunne håndtere og give udtryk for egne følelser, samt udvikle evnen til empati.
- Børnenes sociale kompetencer udvikles ved, at de får mulighed for at lege eller gennemføre projekter alene eller sammen med deres kammerater i forpligtende fællesskaber.

Samarbejdet om børn med særlige behov.

Siden 1993 har der været en international erklæring (Salamanca), der giver alle mennesker ret til at indgå og føle sig som en del af et fællesskab. Det forsøger vi at leve op til, ved at skabe et inkluderende miljø, hvor vi dyrker forskelligheden.

En genkendelig og forudsigelig struktur i hverdagen kommer alle børn til gode uanset den enkeltes særlige behov.

Børns behov er individuelle.

Overgange fra Børnehave til SFO.

- Vi holder to informationsmøder om året, hvor der er deltagelse af Skolens ledelse og medarbejdere.
- Børnene besøger skolen og SFO to gange inden skolestart, en gang med Børnehaven og en gang med forældrene.
- Der afholdes overleveringsmøder med daginstitutionerne, hvor en lærer og en pædagog deltager. Hvorefter børnene placeres på de tre basishold.

Dokumentation og evaluering.

- Der udarbejdes aktivitetskalender og informationsbreve som udsendes til forældrene på SFO Tabulex.
- Billeder på SFO Tabulex.
- Der evalueres i dagligdagen og på P-møder.